

**PROCESSO SELETIVO DO CURSO DE DOUTORADO EM DOENÇAS  
TROPICAIS E INFECCIOSAS - FLUXO CONTÍNUO 2026**

**RESULTADO DA 3ª E ÚLTIMA FASE**

Prezado (a) candidato (a),

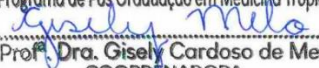
**Marcia Viviana Gonçalves Vallejos**

Em cumprimento ao disposto no **Edital nº 038/2026-GR/UEA**, informamos que V.Sa. foi considerada **APROVADA** pela Comissão de Seleção na 3ª e última fase do processo seletivo para o **Curso de Doutorado em Doenças Tropicais e Infecciosas da Universidade do Estado do Amazonas (UEA), em convênio com a Fundação de Medicina Tropical Dr. Heitor Vieira Dourado (FMT-HVD).**

Para realizar a matrícula, conforme o item 5.1 do Edital, a candidata deverá comparecer à Secretaria do PPGMT, na Fundação de Medicina Tropical Dr. Heitor Vieira Dourado, no prazo de até 30 (trinta) dias após a aprovação, **até o dia 24/09/2026**, apresentando os seguintes documentos:

- a) Ficha cadastral devidamente preenchida (modelo disponível no site do PPGMT: <https://ppgmt.uea.edu.br/index.php/ppgmt-downloads/>);
- b) Original e cópia do diploma ou certificado de conclusão do curso de graduação;
- c) Original e cópia da cédula de identidade ou CNH;
- d) Original e cópia do Cadastro de Pessoa Física (CPF);
- e) Para candidatos estrangeiros, original e cópia da folha de identificação do passaporte e a Carteira de Registro Nacional Migratório (CRNM);
- f) Uma foto 3x4 recente;
- g) Declaração assinada pelo candidato atestando que leu e está ciente do conteúdo do Regimento Interno vigente do PPGMT (modelo disponível no site do PPGMT);
- h) Declaração assinada pelo candidato, contendo a relação de todos os vínculos empregatícios que possui, e que está ciente de que nem todos os candidatos selecionados serão contemplados com bolsa de estudo de doutorado (modelo disponível no site do PPGMT);
- i) Preenchimento do formulário sociodemográfico na plataforma RedCap.
- j) No caso de candidato PcD, além do atendimento às exigências descritas nos itens anteriores, deverá ser apresentada, a carteira PcD emitida pela SEJUSC-AM ou laudo médico emitido por profissional devidamente registrado, independentemente da especialidade. O documento deverá conter a descrição precisa da natureza, tipo e grau da deficiência, bem como a indicação da compatibilidade com a realização integral do curso pretendido e das condições necessárias para sua execução.

Manaus/AM, 25 de agosto de 2026.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS  
Programa de Pós Graduação em Medicina Tropical  
  
Prof.ª Dra. Gisely Cardoso de Melo  
COORDENADORA

**PROCESSO SELETIVO 2026 - FLUXO CONTÍNUO**

**DOUTORADO EM DOENÇAS TROPICAIS E INFECCIOSAS**

**FICHA DE AVALIAÇÃO PRELIMINAR DO PROJETO (TERCEIRA FASE)**

**Candidato (a):** Márcia Viviana Gonçalves Vallejos

**Titulo:** Vigilância integrada de ancilostomídeos: diferenciação molecular de espécies e monitoramento de resistência aos benzimidazóis.

| ASPECTOS A SEREM AVALIADOS                                                             | NOTA (0 A 10)<br>0= PÉSSIMO,<br>10= EXCELENTE | COMENTÁRIOS                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conhecimento sobre o tema do projeto                                                   | 7                                             | Ficou muito insegura.                                                                           |
| Capacidade para apresentar o projeto                                                   | 7                                             | Problematizou muito o projeto.                                                                  |
| Capacidade para defender o mérito das hipóteses a serem testadas                       | 7                                             | Muito insegura, acredito que ela pode melhorar.                                                 |
| Conhecimento sobre a metodologia proposta                                              | 7                                             | Há inconcistências metodologicas que a banca pontuou e achou passível de ajustes com orientador |
| Capacidade para defender a escolha dos métodos propostos                               | 7                                             | A aluna deve reformular sua metodologia, ficou muito insegura na defesa do projeto.             |
| Capacidade para identificação dos riscos que podem afetar o desenvolvimento do projeto | 7                                             |                                                                                                 |
| Visão do candidato sobre o trabalho em equipe                                          | 7                                             |                                                                                                 |
| Outros aspectos relevantes a critério de cada avaliador                                |                                               |                                                                                                 |
| <b>PONTUAÇÃO MÉDIA</b>                                                                 |                                               | Recomendação <span style="float: right;">Aprovado</span><br>( x ) Não aprovado ( )              |

**COMENTÁRIOS PARA APRIMORAMENTO DO PROJETO:**

**Nome do avaliador:** Erica da Silva Carvalho

Mais detalhes sobre o Edital nº038/2026-GR/UEA - Seleção para o Curso de Doutorado, fluxo contínuo 2026, o mesmo encontra-se integralmente disponível no site <https://ppgmt.uea.edu.br/wp-content/uploads/2026/04/2-EDITAL-0382026-gr-uea.pdf>.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| PROCESSO SELETIVO 2026 - FLUXO CONTÍNUO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                                                 |
| DOUTORADO EM DOENÇAS TROPICAIS E INFECCIOSAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                 |
| FICHA DE AVALIAÇÃO PRELIMINAR DO PROJETO (TERCEIRA FASE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                 |
| Candidato (a): Márcia Viviana Gonçalves Vallejos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                                 |
| Título: Vigilância integrada de ancilostomídeos: diferenciação molecular de espécies e monitoramento de resistência aos benzimidazóis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |                                                 |
| ASPECTOS A SEREM AVALIADOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NOTA (0 A 10)<br>0= PÉSSIMO,<br>10= EXCELENTE | COMENTÁRIOS                                     |
| Conhecimento sobre o tema do projeto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8                                             |                                                 |
| Capacidade para apresentar o projeto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8                                             |                                                 |
| Capacidade para defender o mérito das hipóteses a serem testadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6,5                                           |                                                 |
| Conhecimento sobre a metodologia proposta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8                                             |                                                 |
| Capacidade para defender a escolha dos métodos propostos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6,5                                           |                                                 |
| Capacidade para identificação dos riscos que podem afetar o desenvolvimento do projeto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7                                             |                                                 |
| Visão do candidato sobre o trabalho em equipe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                            |                                                 |
| Outros aspectos relevantes a critério de cada avaliador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                                                 |
| PONTUAÇÃO MÉDIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7,7                                           | Recomendação<br>Aprovado ( X ) Não aprovado ( ) |
| COMENTÁRIOS PARA APRIMORAMENTO DO PROJETO: O tema proposto é relevante e apresenta potencial para contribuir para o conhecimento sobre a ocorrência de ancilostomídeos e a investigação de possíveis mecanismos de resistência. Entretanto, alguns aspectos metodológicos e de delineamento ainda precisam ser melhor discutidos e amadurecidos. Tamanho amostral e viabilidade da análise molecular: considerando o número reduzido de amostras coletadas até o momento, recomenda-se avaliar se a eventual positividade para ancilostomídeos no exame parasitológico de fezes (EPF) será suficiente para justificar a realização das análises moleculares subsequentes, incluindo a identificação em nível de espécie e a investigação de genes associados à resistência. Caso já tenha sido observada resistência ao tratamento na população estudada, essa informação deverá ser explicitada, pois fortaleceria a justificativa para a investigação dos marcadores moleculares relacionados à resistência. Controles experimentais: verificar a possibilidade de inclusão de controles positivos e negativos nas etapas de diagnóstico molecular, de modo a assegurar maior confiabilidade na interpretação dos resultados e permitir o controle de possíveis falhas ou contaminações durante o processamento das amostras. |                                               |                                                 |
| Nome do avaliador: Cristiane Maria Colli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                 |
| Mais detalhes sobre o Edital nº038/2026-GR/UEA - Seleção para o Curso de Doutorado, fluxo contínuo 2026, o mesmo encontra-se integralmente disponível no site <a href="https://ppgmt.uea.edu.br/wp-content/uploads/2026/04/2-EDITAL-0382026-gr-uea.pdf">https://ppgmt.uea.edu.br/wp-content/uploads/2026/04/2-EDITAL-0382026-gr-uea.pdf</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                 |

**PROCESSO SELETIVO 2026 - FLUXO CONTÍNUO**

**DOUTORADO EM DOENÇAS TROPICAIS E INFECCIOSAS**

**FICHA DE AVALIAÇÃO PRELIMINAR DO PROJETO (TERCEIRA FASE)**

**Candidato (a):** Márcia Viviana Gonçalves Vallejos

**Título:** Vigilância integrada de ancilostomídeos: diferenciação molecular de espécies e monitoramento de resistência aos benzimidazóis.

| ASPECTOS A SEREM AVALIADOS                                                             | NOTA (0 A 10)<br>0= PÉSSIMO,<br>10= EXCELENTE | COMENTÁRIOS                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Conhecimento sobre o tema do projeto                                                   | 7                                             |                                                 |
| Capacidade para apresentar o projeto                                                   | 9                                             |                                                 |
| Capacidade para defender o mérito das hipóteses a serem testadas                       | 7                                             |                                                 |
| Conhecimento sobre a metodologia proposta                                              | 7                                             |                                                 |
| Capacidade para defender a escolha dos métodos propostos                               | 7                                             |                                                 |
| Capacidade para identificação dos riscos que podem afetar o desenvolvimento do projeto | 8                                             |                                                 |
| Visão do candidato sobre o trabalho em equipe                                          | 10                                            |                                                 |
| Outros aspectos relevantes a critério de cada avaliador                                |                                               |                                                 |
| <b>PONTUAÇÃO MÉDIA</b>                                                                 | <b>7,8</b>                                    | Recomendação<br>Aprovado ( X ) Não aprovado ( ) |

**COMENTÁRIOS PARA APRIMORAMENTO DO PROJETO:** O estudo precisa de um cálculo amostral que permita calcular frequência da infecção e dos casos de resistência aos benzimidazóis. Para os estudos de biologia molecular o desenho deve ser revisto. Considerando um ensaio multiplex é importante dispor de controles, controle interno da reação, rever o valor da Tm de primers e sondas, rever o Quencer em relação a sonda utilizada. É imprescindível fazer um blast para verificar a viabilidade da reação, bem como dispor de DNA sintético para as etapas de padronização, visto que o tamanho amostral apontado pela candidata é baixo. Portanto, sugiro utilizar bancos de amostras para a validação da ferramenta proposta.

**Nome do avaliador:** Maria Fantinatti Fernandes da Silva

Mais detalhes sobre o Edital nº038/2026-GR/UEA - Seleção para o Curso de Doutorado, fluxo contínuo 2026, o mesmo encontra-se integralmente disponível no site <https://ppgmt.uea.edu.br/wp-content/uploads/2026/04/2-EDITAL-0382026-gr-uea.pdf>.