



**Disciplina (optativa): Medicina Tropical e Sociedade no Antropoceno: contribuições teórico-metodológicas para estudos com engajamento comunitário na Amazônia Brasileira**

**Carga:** 45 horas (3 créditos PPGMT)

**Período:** 2026/2

**Coordenadores:**

Prof. Dr. Vinícius Azevedo Machado (UEA/SEDUC)

(Correio eletrônico: [vmachado@uea.edu.br](mailto:vmachado@uea.edu.br) )

Prof. Dr. Wuelton Marcelo Monteiro (FMT-HVD/UEA)(Correio eletrônico: [wueltonmm@gmail.com](mailto:wueltonmm@gmail.com) )

Prof. Dr. Felipe Leão Gomes Murta (FMT/SEDUC)

(Correio eletrônico: [felipelmurta@gmail.com](mailto:felipelmurta@gmail.com) )

**Público-alvo:**

– Alunos regulares e especiais de mestrado e doutorado do Programa de Pós-Graduação em Medicina Tropical da Universidade do Estado do Amazonas (UEA), em convênio com a Fundação de Medicina Tropical Dr. Heitor Vieira Dourado (FMT-HVD) - PPGMT;

– Alunos regulares e especiais de mestrado e doutorado de outros programas de pós-graduação, que tenham afinidade com a temática.

**Pré-requisitos:**

Não há.

**Dia e horário atualizado das atividades:**

Vide calendário do PPGMT em:



### **Local das atividades:**

As atividades de supervisão ocorrerão no âmbito da UEA ou FMT-HVD, preferencialmente na Sala de Aula da Pós-Graduação em Medicina Tropical, na FMT-HVD (Piso 3 do IPCCB).

### **Ementa:**

Epistemologias Críticas e produção do conhecimento na área da saúde. Relações entre o poder a produção do conhecimento. Parcialidade epistemológica. Medicina Tropical e Sociedade. Antropoceno e Amazônia. Mudanças climáticas, agência humana e Amazônia. Colonialismo, capitalismo racializado e resistência dos povos originários. Abordagens para um vínculo ético-político com comunidades. Culturas amazônicas. Ecologia de saberes. Feminismos comunitários e interseccionais. Medicina indígena. Educação popular e comunidades. Pedagogia Engajada. Comunidade Pedagógica. A condição humana da vulnerabilidade. A Terra como sujeito.

### **Objetivos:**

#### **Geral**

Produzir perspectivas compreensivas acerca das relações entre as temáticas Medicina Tropical, Sociedade e Antropoceno, a fim de oferecer contribuições teórico-metodológicas para estudos com engajamento comunitário na Amazônia Brasileira.

#### **Específicos**

- Conhecer ferramentas teórico-metodológicas das ciências humanas e das ciências da saúde para compreender as relações entre as temáticas Medicina Tropical, Sociedade e Antropoceno;
- Pensar a agência humana e o modo de produção como disparadores das mudanças climáticas na Amazônia, bem como sua importância para estudos na área da Medicina Tropical;
- Construir abordagens voltadas para o engajamento ético-político em estudos realizados com comunidades e povos originários.



### **Método das atividades:**

Estudo da bibliografia proposta no conteúdo programático; aulas expositivas presenciais dialogadas; rodas de conversa; círculo de cultura; estudos dirigidos; reflexão acerca dos objetos de estudo dos pós-graduandos.

### **Frequência:**

A frequência mínima da disciplina é de 75%, conforme regimento da UEA.

### **Método de avaliação:**

Produção de texto. Para cada aula deverá ser produzida uma lauda tendo como referência as ideias e conceitos abordados no texto – ou textos – correspondentes. As produções dos 14 primeiros textos serão avaliadas, cada uma, em até 0,6 pontos; a produção do 15º 1,6 pontos, totalizando 10 pontos. As produções deverão ser entregues impressas, no início de cada aula; e não serão pontuadas após a tolerância de 15 minutos. Ex.: a produção referente à aula 01 deverá ser entregue na aula 02, às 9h.

### **Conteúdo Programático e Referências Obrigatórias:**

<b>Módulo I – Epistemologias Críticas e a Produção do Conhecimento Científico</b>
<p><b>Aula 01 – O poder produz saber (e vice-versa)</b></p> <p>FOUCAULT, Michel. <b>Verdade e Poder</b>. In: <i>Microfísica do Poder</i>. Organização, introdução e revisão técnica de Roberto Machado. – 2.ed. – Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2015. pp.35-54.</p>
<p><b>Aula 02 – A parcialidade epistemológica como ferramenta ética</b></p> <p>BANIWA, Gersen Luciano. <b>Antropologia Colonial no caminho da Antropologia Indígena</b>. Revista do PPGCS – UFRB – Novos Olhares Sociais. Vol. 2 – n.1, 2019. pp.22-40.</p> <p>HARAWAY, Donna. <b>Saberes Localizados: A Questão da Ciência para o Feminismo e o Privilégio da Perspectiva Parcial</b>. Tradução de Mariza Corrêa. In: <i>Cadernos Pagu</i>, n. 5, p.7-41, 1995.</p>
<b>Módulo II – Medicina Tropical e Sociedade</b>
<p><b>Aula 03 – Saúde e Sociedade</b></p> <p>DONNANGELO, Maria Cecília F.; PEREIRA, Luiz. <b>Saúde e Sociedade</b>. 2 ed. – São Paulo: Duas Cidades, 1979.</p>



ROZA, Monica. **Uma relação entre conceito de saúde, normatividade e biopolítica.** In: BAGRICHEVSKY, Marcos; ESTEVÃO, Adriana (Orgs). Saúde Coletiva: dialogando sobre interfaces temáticas. Ilhéus, BA: Editus, 2015. pp.91-119.

#### **Aula 04 – Marcos históricos da Medicina Tropical**

AMARAL, Isabel; DIOGO, Maria Paula; BENCHIMOL, Jaime Larry; ROMERO SÁ, Magali. **Contribuições para a História da Medicina Tropical nos séculos XIX e XX: um olhar retrospectivo.** Anais do IHMT, v.12 (2013): 2º Congresso Nacional de Medicina Tropical. pp.13-28.

BENCHIMOL, Jaime Larry; SILVA, André Felipe Cândido da. **Ferrovias, doenças e medicina tropical no Brasil da Primeira República.** História, Ciências, Saúde – Manguinhos, Rio de Janeiro, v.15, n.3, p.719-762, jul-set.2008.

STEPAN, Nancy Leys. **Medicina Tropical e Saúde Pública na América Latina.** História, Ciências, Saúde, v. IV (3), 1998. p.598-609.

#### **Módulo III – Antropoceno e Amazônia**

#### **Aula 05 – Habitar as complexidades da vida em um planeta danificado**

CHAKRABARTY, Dipesh. **O clima da História: quatro teses.** Tradução: Denise Bottman et al. – Coordenação e Revisão: Idelber Avelar. Critical Inquiry, 35 (2009).

FREYESLEBEN, Alice. **Os tempos do Antropoceno: reflexões sobre limites, intensidade e duração.** História (São Paulo), v.42, e.2023038, 2023.

HARAWAY, Donna J. **Pensamento Tentacular: Antropoceno, Capitaloceno, Chthluceno.** In: Ficar com o problema: fazer parentes no Chthluceno. Tradução de Ana Luiza Braga. – 1ª ed. atualizada. – São Paulo: n-1 edições, 2023. pp.59-118.

#### **Aula 06 – O decênio decisivo na Amazônia**

MARQUES, Luiz. **O decênio decisivo da Amazônia.** In: O Decênio Decisivo: propostas para uma política de sobrevivência. São Paulo: Elefante, 2023. pp.149-200.

#### **Aula 07 – Mudanças Climáticas, agência humana e Amazônia**

MARENGO, José A.; SOUZA JR., Carlos. **Mudanças Climáticas: impactos e cenários para a Amazônia.** – Produção: Alana; Articulação dos Povos Indígenas do Brasil; Article 19; Conectas; Engajamundo; Greenpeace; Instituto Socioambiental; Programa de Pós-graduação em Ciência Ambiental da Universidade de São Paulo – São Paulo, dezembro de 2018.

FEARNSIDE, Philip M. **O uso da terra na Amazônia e as mudanças climáticas globais.** In: Destruição e conservação da floresta amazônica. Manaus: Editora do INPA, 2022. pp.21-38.

## **Aula 08 – Narrativas sobre o colonialismo, capitalismo racializado e resistência dos povos originários**

CÉSAIRE, Aimé. **Discurso sobre o colonialismo**. *In*: Textos escolhidos: A tragédia do Rei Christophe; Discurso sobre o colonialismo; Discurso sobre a negritude. Organização José Fernando Peixoto de Azevedo; tradução Sebastião Nascimento. – 1 ed. – Rio de Janeiro: Cobogó, 2022. pp.159-210.

FANON, Frantz. **Sobre a Violência**. *In*: Os Condenados da Terra. Tradução Lígia Fonseca Ferreira, Regina Salgado Campos. – 1ª ed. – Rio de Janeiro: Zahar, 2002. pp.19-102.

GONZALEZ, Lélia. **A mulher negra na sociedade brasileira: uma abordagem político-econômica**. *In*: Por um feminismo afro-americano: ensaios, intervenções e diálogos. Organização Flavia Rios, Márcia Lima. – 1ª ed. – Rio de Janeiro: Zahar, 2020. pp. 49-64.

KOPENAWA, Davi; ALBERT, Bruce. **Comedores de Terra**. *In*: A queda do céu: palavras de um xamã yanomami. Tradução Beatriz Perrone-Moisés; prefácio de Eduardo Viveiros de Castro. – 1ª ed. – São Paulo: Companhia das Letras, 2015. pp.334-355.

### **Módulo IV – Abordagens para um vínculo ético-político com comunidades**

#### **Aula 09 – O Ser Amazônico**

FRAXE, Therezinha de Jesus Pinto. **Cultura Cabocla/Ribeirinha: mito, lendas e transculturalidade**. São Paulo: Annablume, 2004.

FRAXE, Therezinha de Jesus Pinto; WITKOSKI, Antônio Carlos; MIGUEZ, Samia Feitosa. **O ser da Amazônia: identidade e invisibilidade**. *In*: Amazônica/Artigos.

KOPENAWA, Davi; ALBERT, Bruce. **O espírito da floresta**. *In*: A queda do céu: palavras de um xamã yanomami. Tradução Beatriz Perrone-Moisés; prefácio de Eduardo Viveiros de Castro. – 1ª ed. – São Paulo: Companhia das Letras, 2015. pp.467-487.

\_\_\_\_\_. **A morte dos xamãs**. *In*: A queda do céu: palavras de um xamã yanomami. Tradução Beatriz Perrone-Moisés; prefácio de Eduardo Viveiros de Castro. – 1ª ed. – São Paulo: Companhia das Letras, 2015. pp.488-497.

#### **Aula 10 – Ecologia de Saberes**

CARNEIRO, Fernando Ferreira; KREFTA, Noemi Margarida; FOLGADO, Cleber Adriano Rodrigues. **A práxis da ecologia de saberes: entrevista de Boaventura de Sousa Santos**. *Tempus, actas de saúde colet*, Brasília, 8(2), 331-338, jun, 2014.



BISPO DOS SANTOS, Antônio. **Criar solto, plantar cercado**. *In*: A terra dá, a terra quer. Imagens de Santídio Pereira; texto de orelha de Malcom Ferdinand. São Paulo: Ubu Editora/PISEAGRAMA, 2023. pp.89-106.

RUFINO, Luiz. **Axé e Exu: aquele que carrega o fundamento da vida**. *In*: Pedagogia das encruzilhadas. – Rio de Janeiro: Mórula Editorial, 2019. pp.65-72.

VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. **Perspectivismo e multiculturalismo na América Indígena**. *In*: A inconsistência da alma selvagem e outros ensaios de antropologia. São Paulo: Ubu Editora, 2020. pp.299-346.

### **Aula 11 – Feminismos comunitários e interseccionais**

HOOKS, Bell. **Educação feminista para uma consciência crítica**. *In*: O feminismo é para todo mundo: políticas arrebatadoras. Tradução Bhuvi Libanio. – 17ª ed. – Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 2022. pp.41-48.

HOOKS, Bell. **Racismo e feminismo**. *In*: E eu não sou uma mulher?: mulheres negras e feminismo. Tradução Bhuvi Libanio. – 9ª ed. – Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 2021. pp.145-192. pp.193-250.

### **Aula 12 – Corpo, espírito e ecossistema: um sistema de conhecimento integral**

BARRETO, João Paulo Lima. **Capítulo IV – Uma etnografia da prática de Bahseseno no Centro de Medicina Indígena Bahserikowi**. *In*: O mundo em mim: uma teoria indígena e os cuidados sobre o corpo no Alto Rio Negro. – Brasília DF: Editora Mil Folhas, 2022. pp.203-242.

### **Aula 13 – Educar-se em comunidade**

HOOKS, Bell. **Pedagogia Engajada**. *In*: Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade. Tradução: Marcelo Brandão Cipolla. – São Paulo: MEDIAfashion: Folha de São Paulo, 2021 (Coleção Folha Os Pensadores; v. 3). pp.19-28.

HOOKS, Bell. **A construção de uma comunidade pedagógica**. *In*: Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade. Tradução: Marcelo Brandão Cipolla. – São Paulo: MEDIAfashion: Folha de São Paulo, 2021 (Coleção Folha Os Pensadores; v. 3). pp.133-167.

MAXACALI, Isael; MAXACALI, Sueli. **Aldeia-Escola-Floresta**. *In*: Terra: antologia afro-indígena / Vários autores; Organização e apresentação de Felipe Carnevalli, Fernanda Regaldo, Paula Lobato, Renata Marquez e Wellington Caçado. Ensaio visual / capa de Jaime Lauriano. Ensaio visual / bandeira de Matheus Ribs. São Paulo/Belo Horizonte: Ubu Editora/PISEAGRAMA, 2023. pp.307-318.



#### **Aula 14 – A vulnerabilidade como condição humana**

BUTLER, Judith. **Não violência, direito ao luto e crítica ao individualismo.** *In:* A força da não violência: um vínculo ético-político. Tradução: Heci Regina Candiani; [prefácio de Carlas Rodrigues]. – 1 ed. – São Paulo: Boitempo, 2021. pp.37-64.

\_\_\_\_\_. **Preservar a vida de outrem.** *In:* A força da não violência: um vínculo ético-político. Tradução: Heci Regina Candiani; [prefácio de Carlas Rodrigues]. – 1 ed. – São Paulo: Boitempo, 2021. pp.65-87.

\_\_\_\_\_. **Vida precária, vida passível de luto.** *In:* Quadros de guerra: quando a vida é passível de luto? Tradução de Sérgio Tadeu de Niemeyer Lamarão e Arnaldo Marques da Cunha; revisão de tradução de Marina Vargas; revisão técnica de Carla Rodrigues. – 8ª ed. – Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2023. pp.13-56.

#### **Aula 15 – Reconexão radical com a Terra**

KRENAK, Ailton. **Futuro Ancestral.** 1ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2022.

#### **Referências Complementares:**

ALTHUSSER, Louis. **Ideologia e Aparelhos Ideológicos do Estado.** Tradução de Joaquim José de Moura Ramos. – 3ª ed. – Lisboa: Editorial Presença, 1980.

BUTLER, Judith. **Um relato de si.** *In:* Relatar a si mesmo: crítica da violência ética. Tradução Rogério Bettoni. – 1 ed. – Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2015. pp.11-56.

BUTLER, Judith. **Contra a violência ética.** *In:* Relatar a si mesmo: crítica da violência ética. Tradução Rogério Bettoni. – 1 ed. – Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2015. pp.57-108.

CANGUILHEM, Georges. **A formação do conceito de reflexo nos séculos XVII e XVIII.** Tradução Caio Souto. São Paulo: Córrego, 2022.

CURY, Carlos Roberto Jamil. **Educação e Contradição: elementos metodológicos para uma teoria crítica do fenômeno educativo.** – 5ª ed. – São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1992.

EDLER, Flavio Coelho. **A Escola Tropicalista Baiana: um mito de origem da medicina tropical no Brasil.** História, Ciências, Saúde – Manguinhos, Rio de Janeiro: vol. 9(2): 357-385, maio-ago.2002.

FERDINAD, Malcom. **Parte IV – Um navio-mundo: fazer-mundo para além da dupla fratura.** *In:* Uma ecologia decolonial: pensar a partir do mundo caribenho. Tradução Letícia Mei; prefácio Angela Davis; posfácio: Guilherme Moura Fagundes. – São Paulo: Ubu Editora, 2022. pp.211-265.



FOUCAULT, Michel. **3ª Parte – Disciplina.** *In:* Vigiar e Punir: história da violência nas prisões. Tradução de Raquel Ramalhte. – Petrópolis: Vozes, 1998.

GONZALEZ, Lélia. **Cultura, etnicidade e trabalho: efeitos linguísticos e políticos da exploração da mulher.** *In:* Por um feminismo afro-americano: ensaios, intervenções e diálogos. Organização Flavia Rios, Márcia Lima. – 1ª ed. – Rio de Janeiro: Zahar, 2020. pp. 25-44.

HAN, Byung-Chul. **A crise da narração.** Tradução de Daniel Guilhermino. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2023.

HOOKS, Bell. **O imperialismo do patriarcado.** *In:* E eu não sou uma mulher?: mulheres negras e feminismo. Tradução Bhuvli Libanio. – 9ª ed. – Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 2021. pp.145-192

HOOKS, Bell. **Luta de classes feminista.** *In:* O feminismo é para todo mundo: políticas arrebatadoras. Tradução Bhuvli Libanio. – 17ª ed. – Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 2022. pp.65-74.

LÉVI-STRAUSS, Claude. **Crériterios científicos nas disciplinas sociais e humanas.** *In:* LÉVI-STRAUSS, Claude. Antropologia estrutural dois – tradução Beatriz Perrone-Moisés. São Paulo: Cosac Naify, 2013 (Ebook editado em 2014). pp.310-334.

RUFINO, Luiz. **O colonialismo venceu?** *In:* Pedagogia das encruzilhadas. – Rio de Janeiro: Mórula Editorial, 2019. pp.33-40.

RUFINO, Luiz. **Pra que e para quem uma Pedagogia das Encruzilhadas?** *In:* Pedagogia das encruzilhadas. – Rio de Janeiro: Mórula Editorial, 2019. pp.73-80.

SMITH, Linda Tuhiwai. **Capítulo 2 – A pesquisa através dos olhos imperiais.** *In:* Descolonizando Metodologias: pesquisa e povos indígenas. Tradução de Roberto G. Barbosa. – Curitiba: Ed. UFPR, 2018. pp.57-74.

SMITH, Linda Tuhiwai. **Capítulo 3 – Colonizando Conhecimentos.** *In:* Descolonizando Metodologias: pesquisa e povos indígenas. Tradução de Roberto G. Barbosa. – Curitiba: Ed. UFPR, 2018. pp.75-94.

SAFATLE, Vladimir. **O circuito dos afetos.** 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2016.