



Disciplina (optativa): *Tópicos Especiais 9 - Pensamento Social e Doenças Tropicais Infecciosas*

Carga: 30 horas

Créditos: (02 créditos PPGMT; 03 créditos PPGSCA)

Período: 2026/1

Coordenadores:

Prof. Dr. Vinícius Azevedo Machado (UEA)

(Correio eletrônico: vmachado@uea.edu.br)

Prof. Dr. Wuelton Marcelo Monteiro (FMT-HVD/UEA)

(Correio eletrônico: wueltonmm@gmail.com)

Público-alvo:

- Alunos regulares e especiais de mestrado e doutorado do Programa de Pós-Graduação em Medicina Tropical da Universidade do Estado do Amazonas (UEA), em convênio com a Fundação de Medicina Tropical Dr. Heitor Vieira Dourado (FMT-HVD) - PPGMT;
- Alunos regulares e especiais de mestrado e doutorado do Programa de Pós-Graduação em Sociedade e Cultura na Amazônia da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) – PPGSCA.

Pré-requisitos:

Não há.

Dia e horário atualizado das atividades:

Vide calendário do PPGMT em:

<https://www.google.com/calendar/embed?src=p5nlj0nkl8qrtva5g8kb01o67c%40group.calendar.google.com&ctz=>



Local das atividades:

As atividades de supervisão ocorrerão no âmbito da UEA ou FMT-HVD, preferencialmente na Sala de Aula da Pós-Graduação em Medicina Tropical, na FMT-HVD (Piso 3 do IPCCB).

Ementa:

Conceitos das Ciências Humanas aplicáveis ao campo da saúde. Sociedade, cultura, violência, poder, liberdade, ideologia. Ciências Humanas e produção de Conhecimento em Saúde (constituição sócio-histórica de saúde e seus saberes e práticas). Marcos epistemológicos. Saúde, Sociedade, Cultura e História: referenciais teórico-metodológicos para investigações em saúde.

Objetivos:

Geral

Aprofundar nas compreensões das contribuições de referenciais teórico-metodológicos das Ciências Humanas para investigações do complexo saúde-doença-atenção.

Específicos

- Conhecer as ferramentas teóricas das ciências humanas para compreender o complexo saúde-doença-atenção enquanto processos socialmente e historicamente construídos;
- Construir conhecimentos e ferramentas metodológicas com base nas ciências humanas para analisar o campo da saúde;
- Promover a aplicação das abordagens das ciências humanas na reflexão e investigação de problemas de saúde na realidade social.



Método das atividades:

Estudo da bibliografia proposta no conteúdo programático; Aulas expositivas presenciais dialogadas; Círculo de cultura; Estudos dirigidos; Reflexão acerca dos objetos de estudo dos pós-graduandos.

Frequência:

A frequência mínima da disciplina é de 75%, conforme regimentos da UEA e UFAM.

Método de avaliação:

Produção de texto. Para cada aula deverá ser produzida uma lauda tendo como referência as ideias e conceitos abordados no texto – ou textos – a ela correspondente. Cada produção poderá ser avaliada em até 0,5 pontos. E, ao todo, os estudantes deverão apresentar 20 produções para totalizar a nota 10 pontos. As produções deverão ser entregues impressas, no início de cada aula; e não serão pontuadas após a tolerância de 15 minutos. Ex.: a produção referente à aula 01 deverá ser entregue no dia 16/03, às 9h.

Conteúdo Programático e Referências Bibliográficas

Data	Conteúdos
09/04	AULA 1 KRENAK, Ailton. Alianças Afetivas. <i>In</i> : KRENAK, Ailton. Futuro Ancestral. – 1ª ed. – São Paulo: Companhia das Letras, 2022. pp.73-90. BISPO DOS SANTOS, Antônio. Semear palavras. <i>In</i> : BISPO DOS SANTOS, Antônio. A terra dá, a terra quer; imagens de Santídio Pereira; texto de orelha de Malcom Ferdinand. São Paulo: Ubu Editora/PSEAGRAMA, 2023. pp.9-16.

16/04	AULA 2 KRENAK, Ailton. Saudações aos rios. <i>In</i> : KRENAK, Ailton. Futuro Ancestral. – 1ª ed. – São Paulo: Companhia das Letras, 2022. pp.9-28. BISPO DOS SANTOS, Antônio. Cidades e cosmofofia. <i>In</i> : BISPO DOS SANTOS, Antônio. A terra dá, a terra quer; imagens de Santídio Pereira; texto de orelha de Malcom Ferdinand. São Paulo: Ubu Editora/PSEAGRAMA, 2023. pp.17-34.
23/04	AULA 3 KRENAK, Ailton. Vozes da Floresta. Le Monde Diplomatique Brasil. https://www.youtube.com/watch?v=KRTJlh1os4w&t=16s
30/04	AULA 4 FANON, Frantz. Grandezas e fraquezas da espontaneidade. <i>In</i> : FANON, Frantz. Os condenados da terra; tradução Lígia Fonseca Ferreira, Regina Salgado Campos. – 1ª ed. – Rio de Janeiro: Zahar, 2022. pp.103-144. LOPES, Nei; SIMAS, Luiz Antonio. A força vital. <i>In</i> : LOPES, Nei; SIMAS, Luiz Antonio. – 5ª ed. – Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2021. pp.27-30.
07/05	AULA 5 KRENAK, Ailton. Cidades, pandemias e outras geringonças. <i>In</i> : KRENAK, Ailton. Futuro Ancestral. – 1ª ed. – São Paulo: Companhia das Letras, 2022. pp.45-72. BISPO DOS SANTOS, Antônio. Arquitetura e contracolonialismo. <i>In</i> : BISPO DOS SANTOS, Antônio. A terra dá, a terra quer; imagens de Santídio Pereira; texto de orelha de Malcom Ferdinand. São Paulo: Ubu Editora/PSEAGRAMA, 2023. pp.57-76.
14/05	AULA 6 BISPO DOS SANTOS, Antônio. Somos compartilhantes. <i>In</i> : BISPO DOS SANTOS, Antônio. A terra dá, a terra quer; imagens de Santídio Pereira; texto de orelha de Malcom Ferdinand. São Paulo: Ubu Editora/PSEAGRAMA, 2023. pp.35-56. KRENAK, Ailton. Cartografias para depois do fim. <i>In</i> : KRENAK, Ailton. Futuro Ancestral. – 1ª ed. – São Paulo: Companhia das Letras, 2022. pp.29-44.

	<p>LOPES, Nei; SIMAS, Luiz Antonio. Verbo, a palavra atuante. <i>In</i>: LOPES, Nei; SIMAS, Luiz Antonio. – 5ª ed. – Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2021. pp.41-44.</p>
21/05	<p>AULA 7</p> <p>BISPO DOS SANTOS, Antônio. Colonialismo de submissão. <i>In</i>: BISPO DOS SANTOS, Antônio. A terra dá, a terra quer; imagens de Santídio Pereira; texto de orelha de Malcom Ferdinand. São Paulo: Ubu Editora/PSEAGRAMA, 2023. pp.77-88.</p> <p>KRENAK, Ailton. O coração no ritmo da terra. <i>In</i>: KRENAK, Ailton. Futuro Ancestral. – 1ª ed. – São Paulo: Companhia das Letras, 2022. pp.91-118.</p>
28/05	<p>AULA 8</p> <p>FANON, Frantz. Desventuras da consciência nacional. <i>In</i>: FANON, Frantz. Os condenados da terra; tradução Lígia Fonseca Ferreira, Regina Salgado Campos. – 1ª ed. – Rio de Janeiro: Zahar, 2022. pp.145-204.</p>
11/06	<p>AULA 9</p> <p>FANON, Frantz. Sobre a cultura nacional. <i>In</i>: FANON, Frantz. Os condenados da terra; tradução Lígia Fonseca Ferreira, Regina Salgado Campos. – 1ª ed. – Rio de Janeiro: Zahar, 2022. pp.205-244.</p>
18/06	<p>AULA 10</p> <p>BISPO DOS SANTOS, Antônio. A difícil arte da confluência. Culturgest. https://www.youtube.com/watch?v=XZhs98SVxc.</p>



REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

ALMEIDA, Tiago Santos. *Georges Canguilhem: combates pela história das ciências. Tese de doutorado em história*. São Paulo: USP, 2016.

CANGUILHEM, Georges. *A formação do conceito de reflexo nos séculos XVII e XVIII*. Tradução Caio Souto. São Paulo: Córrego, 2022.

COLETIVO VOZES INDÍGENAS NA SAÚDE COLETIVA (org.) *Vozes indígenas na produção do conhecimento: para um diálogo com a saúde coletiva*. São Paulo: Hucitec, 2022.

DANTAS, André Vianna. *Do socialismo à democracia: tática e estratégia na Reforma Sanitária Brasileira*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2017.

GERSCHMAN, Sílvia. *A democracia inconclusa: um estudo da Reforma Sanitária Brasileira*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2004.

LÉVI-STRAUSS, Claude. Critérios científicos nas disciplinas sociais e humanas. In: LÉVI-STRAUSS, Claude. *Antropologia estrutural dois – tradução Beatriz Perrone-Moisés*. São Paulo: Cosac Naify, 2013 (Ebook editado em 2014). pp.310-334.

MORIN, E. *A religação dos saberes: o desafio do século XXI*. Trad. Flávia Nascimento. 3ª edição, Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

_____. *Ciência com Consciência (Primeira Parte)*. In: MORIN, Edgar. *Ciência com Consciência*; tradução: Maria D. Alexandre e Maria Alice Sampaio Dória – Ed. revista e modificada pelo autor. 8ª ed. – Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005. pp.117-125.

KANT, Immanuel. *O conflito das faculdades*. Tradução Artur Morão. Covilhã: Editora da Universidade da Beira Interior, 2008.

PERES, Sidnei. *Política da identidade: associativismo e movimento indígena no Rio Negro*. Manaus: Valer, 2013.

PONTES, Ana Lúcia de Moura; MACHADO, Felipe Rangel de Souza; SANTOS, Ricardo Ventura (orgs.). *Políticas antes da política de saúde indígena*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2021.

PONTES, Ana Lúcia de Moura; TERENA, Luiz Eloy; SANTOS, Ricardo Ventura (orgs.). *Vozes indígenas na saúde: trajetórias, memórias e protagonismos*. Belo Horizonte: Piseagrama; Rio de Janeiro: Fiocruz, 2022.

RONZANI, TM; RIBEIRO, MS. Identidade e formação profissional dos médicos. *Revista Brasileira de Educação Médica*. Rio de Janeiro, v.27, nº 3, set/dez. 2003.

SAFATLE, Vladimir. *O circuito dos afetos*. 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2016.