



Disciplina (optativa): Oficina de redação de artigos científicos

Carga: 30 horas (2 créditos)

Período: 13 de maio a 24 de junho de 2026 (13 às 18h)

Coordenador(es): Djane Baia

Número de vagas: 5

Público-alvo:

Alunos de doutorado do Programa de Pós-Graduação em Medicina Tropical da Universidade do Estado do Amazonas (UEA), em convênio com a Fundação de Medicina Tropical Dr. Heitor Vieira Dourado (FMT-HVD).

Pré-requisitos:

- Envio de carta de intenção com apresentação prévia dos resultados consolidados para a produção dos artigos ou rascunho do potencial artigo;
- Envio de carta de anuência do orientador.

Dia e horário atualizado das atividades:

[Calendário PPGMT – Google Agenda](#)

Local das atividades:

Auditório da Unidade de Pesquisa Clínica Carlos Borborema (UPCCB), na FMT-HVD.

Ementa:

Fundamentos da comunicação científica. Estrutura e lógica do artigo científico. Tipos de artigos (original, revisão, revisão sistemática, relato, comunicação breve). Delimitação do problema de pesquisa e formulação de objetivos. Construção da introdução com base em lacunas do



conhecimento. Métodos científicos e descrição metodológica adequada. Apresentação e interpretação de resultados. Elaboração da discussão científica e articulação com a literatura. Redação acadêmica clara, objetiva e ética. Normas de publicação e critérios editoriais. Estratégias para submissão, resposta a pareceristas e publicação em periódicos científicos.

Objetivos:

Objetivo geral

Capacitar os participantes para planejar, redigir, revisar e submeter artigos científicos, com foco em clareza metodológica, rigor científico e adequação às normas editoriais.

Objetivos específicos

- Compreender a estrutura e os tipos de artigos científicos;
- Desenvolver habilidades de escrita acadêmica e argumentação científica;
- Elaborar seções do artigo com coerência e consistência metodológica;
- Aplicar normas editoriais e critérios de revistas científicas;
- Reconhecer e evitar problemas éticos na produção científica;
- Preparar o manuscrito para submissão e revisão por pares.

Método das atividades:

Aulas expositivas dialogadas, análise de artigos publicados, exercícios práticos de escrita científica, oficinas de revisão de texto, discussão em grupo e orientação para elaboração de manuscrito individual ou em grupo.



Frequência:

A frequência dos alunos é obrigatória a todas as aulas. Serão passíveis de justificativa apenas as ausências a 25% das atividades da disciplina. Os alunos que ultrapassarem esse limite de faltas justificadas estarão automaticamente reprovados na disciplina.

Método de avaliação:

Avaliação processual e formativa, considerando participação, exercícios práticos e elaboração de versão preliminar de artigo científico ou seção específica do manuscrito.

Referências bibliográficas:

F. Ecarnot, M.-F. Seronde, R. Chopard, F. Schiele, N. Meneveau, Writing a scientific article: A step-by-step guide for beginners, European Geriatric Medicine, Volume 6, Issue 6, 2015, Pages 573-579, ISSN 1878-7649,
<https://doi.org/10.1016/j.eurger.2015.08.005>.(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1878764915001606>)

Andrew Murphy, Amanda Bolderston, Writing your first paper Part 2: Submission, review, and post-publication, Journal of Medical Imaging and Radiation Sciences, Volume 53, Issue 3, 2022, Pages 478-486, ISSN 1939-8654, <https://doi.org/10.1016/j.jmir.2022.05.004>.
(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1939865422002673>)

Lindsay C. Dankmyer, Spencer McGrath, G. Alexander Patterson, How to get your paper published, The Journal of Thoracic and Cardiovascular Surgery, Volume 165, Issue 5, 2023, Pages 1611-1617.e5, ISSN 0022-5223,
<https://doi.org/10.1016/j.jtcvs.2023.02.001>.(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0022522323001563>)



Victor Grech, Sarah Cuschieri, Write a scientific paper (WASP) - a career-critical skill, Early Human Development, Volume 117, 2018, Pages 96-97, ISSN 0378-3782, <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2018.01.001>. (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0378378218300057>)

Victor Grech, Write a Scientific Paper (WASP): Effective graphs and tables, Early Human Development, Volume 134, 2019, Pages 51-54, ISSN 0378-3782, <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2019.05.013>. (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S037837821930297X>)

Andrew Murphy, Amanda Bolderston, Writing your first paper Part 2: Submission, review, and post-publication, Journal of Medical Imaging and Radiation Sciences, Volume 53, Issue 3, 2022, Pages 478-486, ISSN 1939-8654, <https://doi.org/10.1016/j.jmir.2022.05.004>. (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1939865422002673>)

Andrew Murphy, Amanda Bolderston, Writing your first paper: An informal guide for medical radiation sciences professionals*, Journal of Medical Imaging and Radiation Sciences, Volume 52, Issue 3, 2021, Pages 456-465, ISSN 1939-8654, <https://doi.org/10.1016/j.jmir.2021.06.008>. (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1939865421001417>)

von Elm E, Altman DG, Egger M, Pocock SJ, Gøtzsche PC, Vandenbroucke JP; STROBE Initiative.

The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE) statement: guidelines for reporting observational studies. [J Clin Epidemiol. 2008 Apr](#);61(4):344-9. PMID: 18313558

Conteúdo programático:

Versão de 14/01/2026



Módulo 1 – Introdução à Produção Científica (4h)- 13 de maio de 2026

Conteúdos: Comunicação científica e papel do artigo

Tipos de artigos científicos

Estrutura IMRaD

Critérios de escolha de periódico

Atividade prática em aula: Análise guiada de 1 artigo publicado na área do participante

Identificação da estrutura e do tipo de artigo

Entrega 1 (até 20/05): Escolha do tema

Tipo de artigo pretendido

Indicação de 1 periódico-alvo (com justificativa)

Módulo 2 – Planejamento do Artigo Científico (4h)- 20/05

Conteúdos : Delimitação do problema de pesquisa

Objetivos gerais e específicos

Pergunta de pesquisa e hipóteses

Coerência entre objetivo e método

Oficina de formulação de problema e objetivos e discussão.

Entrega 2 (até 27/05): Problema de pesquisa

Objetivo geral e específicos

Pergunta de pesquisa

Módulo 3 – Escrita da Introdução (5h)- 27/05

Conteúdos: Estrutura lógica da introdução

Construção do contexto científico

Identificação da lacuna do conhecimento

Justificativa do estudo



Atividade prática em aula: Escrita orientada do esqueleto da introdução e Análise coletiva de exemplos reais

Entrega 3 (até 03/06): Introdução preliminar (2 a 3 parágrafos estruturados)

Módulo 4 – Métodos Científicos (5h): 03/06

Conteúdos: Tipos de delineamento de estudo

População, amostra e critérios

Variáveis e análise de dados

Aspectos éticos da pesquisa

Atividade prática em aula: Oficina de escrita da seção de métodos e discussão de clareza e reprodutibilidade

Entrega 4 (até 10/06)

Seção de métodos (versão preliminar)

Módulo 5 – Resultados (3h): 10/06

Conteúdos: Organização e apresentação dos resultados

Uso adequado de tabelas e figuras

Evitando interpretação indevida

Atividade prática em aula: Estruturação dos resultados (tópicos) e Discussão de exemplos de tabelas/figuras

Entrega 5 (até 17/06): Estrutura dos resultados

Tabelas e/ou figuras preliminares (se aplicável)

Módulo 6 – Discussão Científica (4h): 17/06

Conteúdos: interpretação crítica dos achados

Comparação com a literatura

Limitações do estudo

Implicações científicas e práticas



Atividade prática em aula: Oficina de escrita da discussão e Exercício de articulação com artigos de referência

Entrega 6 (até 24/06): Discussão preliminar

Identificação das limitações do estudo

Módulo 7 – Redação Final e Submissão (5h): 24/06

Conteúdos: Estilo acadêmico e revisão do texto

Normas de referências

Estratégias de submissão e resposta a pareceristas

Atividade prática em aula: Revisão cruzada entre pares e ajustes finais orientados pelo docente

Entrega Final (até 01/07) : Versão consolidada do artigo

OU

Manuscrito parcialmente estruturado (introdução + métodos + discussão)