



Disciplina (optativa): Oficina de redação de artigos científicos

Carga horária: 30 horas (2 créditos)

Período: 02 de junho à 03 de julho de 2025

Horário: Segundas-feiras (13:30 as 16:30) e Quintas-feiras (8:00 as 11:00)

Coordenadores: Dr. Marco Aurélio Sartim e Dr. Wuelton Marcelo Monteiro

Correio eletrônico: marcosartim@hotmail.com / wueltonmm@gmail.com

Público-alvo: Alunos de mestrado e doutorado do Programa de Pós-Graduação em Medicina Tropical da Universidade do Estado do Amazonas (UEA), em convênio com a Fundação de Medicina Tropical Dr. Heitor Vieira Dourado (FMT-HVD).

Pré-requisitos (se houver): Alunos finalistas (que já tenham qualificado) e ter resultados do projeto já analisados ou dados coletados. Os alunos deverão submeter, junto com pedido de interesse, resumo do projeto (até 300 palavras – introdução, metodologia, resultados parciais). O pedido de interesse deve ser enviado até o dia 27/05/2025.

Vagas: 10

Dia e horário atualizado das atividades:

Vide calendário do PPGMT em:

<https://www.google.com/calendar/embed?src=p5nlj0nkl8rqtva5g8kb01o67c%40group.calendar.google.com&ctz=>

Local das atividades: Sala de Aula da pós 2 (Faculdade de Ciências Farmacêuticas - UFAM)

Ementa: 1-Introdução à Escrita Científica; 2-Diferença entre escrita científica e outros gêneros textuais; 3- Estrutura do Artigo Científico; 4-Título, resumo, palavras-chave; 5- Introdução, revisão da literatura; 6-Metodologia, resultados, discussão; 7-Conclusão e referências; 8-Citações e referências bibliográficas; 9-Escolha de periódicos.



Objetivos:

Capacitar os alunos para a elaboração de artigos científicos de qualidade, voltados à publicação em periódicos internacionais, com foco na estrutura, linguagem, metodologia e normas técnicas exigidas pelas revistas acadêmicas.

Metodologia

Para o desenvolvimento da disciplina, propõem-se metodologias ativas adequadas ao conteúdo de cada módulo e que permitam a apresentação, a problematização e a discussão teórico-prática dos temas.

Além disso, pretende-se motivar ao aluno à construção coletiva por meio de atividades colaborativas e que contribuam o desenvolvimento da dissertação/tese.

Forma de avaliação:

A avaliação será realizada através das produtividades do discente durante as argumentações e debates em grupo durante dinâmicas de discussão de artigos científicos de cada tema em sala de aula. Uma nota de 0 a 10 será atribuída aos discentes em cada dinâmica de grupo, onde cada nota terá peso 1. A média entre as notas será a nota final da disciplina, onde para aprovação o discente deverá obter 75% presença somado de uma média final igual ou superior a 7,0 (sete).

Resultados esperados:

Ao final do curso, o participante deverá ser capaz de entender o processo de produção e publicação de artigos e textos científicos, bem como possuir um planejamento completo da publicação do trabalho acadêmico.

Método de Avaliação:

A avaliação será realizada através das produtividades do discente durante as



Página 3 de 3

argumentações e debates em grupo durante dinâmicas de discussão de artigos científicos de cada tema em sala de aula. Uma nota de 0 a 10 será atribuída aos discentes em cada dinâmica de grupo, onde cada nota terá peso 1. A média entre as notas será a nota final da disciplina, onde para aprovação o discente deverá obter 75% presença somado de uma média final igual ou superior a 7,0 (sete).

Frequência:

A frequência dos alunos é obrigatória em todas as aulas. Serão passíveis de justificativa apenas as ausências a 25% das atividades da disciplina. Os alunos que ultrapassarem esse limite de faltas justificadas estarão automaticamente reprovados na disciplina.

Referências bibliográficas:

1. Periódicos e Artigos Científicos Publicados em revistas internacionais.
2. Manual de elaboração do artigo científico: segundo ABNT NBR, Sistemas de Bibliotecas. 4.ed., rev. e atual. São Bernardo do Campo: Universidade Metodista de São Paulo, 2024. 12 p.
3. Sheela P. Turbek, Taylor M. Chock, Kyle Donahue, Caroline A. Havrilla, Angela M. Oliverio, Stephanie K. Polutchko, Lauren G. Shoemaker, Lara Vimercati. Scientific Writing Made Easy: A Step-by-Step Guide to Undergraduate Writing in the Biological Sciences. Bulletin of the Ecological Society of America 97: 417-426.
4. Diniz, Debora. Carta de uma orientadora: sobre pesquisa e escrita acadêmica. Editora Civilização Brasileira, 4ª Edição, Rio de Janeiro. 2024.